

Sprawnie funkcjonująca pamięć jest bardzo istotna w procesie uczenia się. Dzięki pamięci mózg człowieka jest w stanie zakodować, jak pachnie skoszona trawa, jak smakują letnie truskawki, czy jak brzmi nasza ulubiona piosenka 😊

Pamięć jest także niezbędna do nazywania otaczających nas przedmiotów, imion naszych znajomych i bliskich oraz miejsc, które odwiedziliśmy bądź chcielibyśmy zobaczyć. Brzmi banalnie prawda? Przecież robimy to codziennie. Zgadza się, ale zawdzięczamy to naszej pamięci.

Ćwiczenia pamięci to bardzo ważny element zajęć stymulujących rozwój każdego dziecka.

Są ściśle związane z ćwiczeniami koncentracji, uwagi, a także spostrzegania wzrokowego i słuchowego.

W literaturze istnieje bardzo wiele podziałów pamięci np. ze względu na czas przechowywania informacji lub ze względu na typ przechowywanych informacji. Podział na pamięć symultaniczną i sekwencyjną wynika z **różnicy sposobu przetwarzania i analizowania informacji** przez prawą i lewą półkulę mózgu.

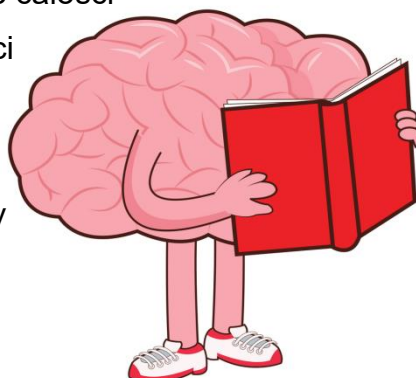


Prawa półkula mózgu odpowiada za takie aspekty, jak:

- Postrzeganie całościowe, a nie szczegółowe
- Kreatywność, uzdolnienia plastyczne i muzyczne
 - Myślenie abstrakcyjne
 - Wyobraźnia
- Emocje i mimika twarzy

Lewa półkula mózgu odpowiada za takie aspekty, jak:

- Dostrzeganie szczegółów, a nie całości
- Dostrzeganie różnic i zależności
- Postrzeganie czasu
- Myślenie logiczne
- Wytwarzanie i odbieranie mowy



Pierwszym rodzajem jest pamięć symultaniczna, za którą odpowiedzialna jest prawa półkula mózgu. Druga to pamięć sekwencyjna, która ulokowana jest w lewej półkuli. Dzięki ćwiczeniom pamięci symultanicznej i sekwencyjnej dziecko zachowuje w umyśle wiedzę i uczy się ją wykorzystywać.

Pamięć symultaniczna

Jest całościowa, globalna. Oznacza to, że zapamiętujemy **jednocześnie** zbiór obrazków, dźwięków lub informacji językowych. Patrzymy - zapamiętujemy. Pamięć prawopółkulowa jest silnie uzależniona od przekazów emocjonalnych i przestrzennych (muzyka, rytm, intonacja).

Dzięki niej zapamiętujemy twarze ludzi, odróżniamy osoby, wcześniej poznane od nieznanomych. Pamięć symultaniczna to także obraz drogi, którą codziennie wracamy do domu po pracy, kolejność dni tygodnia, nazw miesięcy, ciągów liczbowych.

Pamięć prawopółkulowa to znajomość tekstu ulubionej piosenki, modlitwy czy wierszyka z dzieciństwa. To także przedstawienie się z imienia i nazwiska oraz podanie w razie potrzeby adresu zamieszkania.

Ćwiczenia pamięci symultanicznej są zawsze początkowym etapem wszystkich ćwiczeń zapamiętywania.

Ćwiczenia pamięci symultanicznej polegają na spostrzeżeniach wzrokowych, słuchowych czy dotykowych. Najprościej ćwiczyć ją na przeróżnych grach typu MEMO.

Pamięć sekwencyjna

Jest to zapamiętywanie **element po elemencie**, krok po kroku, od lewej strony do prawej.

Ten sposób zapamiętywania zachodzi w lewej półkuli mózgu, która m.in. ujmuje relacje między tymi elementami, a to jest niezwykle istotne przy nauce języka mówionego i pisanego.

Pamięć ta jest niezwykle ważna w codziennym funkcjonowaniu człowieka. Dzięki niej jesteśmy w stanie opisać, jak nam minął dzień, co robiliśmy wczoraj, jak spędziliśmy wakacje, czy co jedliśmy w niedzielę na śniadanie. Dzięki pamięci sekwencyjnej

możemy przeczytać książkę, zrozumieć jej treść, zapamiętać kolejność wydarzeń, a na koniec opowiedzieć o niej swoim najbliższym.

Tego typu pamięć ćwiczymy naśladowując kolejne elementy czynności, gestów, mimiki, ruchów ciała - w tym układ taneczny i gra na instrumencie. To także naśladowanie sekwencji czynności samoobsługowych, czy sekwencji zdarzeń.

Powtarzanie wypowiedzianych po kolei wyrazów, samogłosek, sylab, czy całych zdań.

Dla prawidłowego rozwoju i funkcjonowania dziecka potrzebne jest sprawne przetwarzanie informacji zarówno globalne jak i sekwencyjne.

Dlatego ćwiczenia pamięci są tak ważne i są prowadzone podczas zajęć korekcyjno – kompensacyjnych i rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne w naszej szkole.